# Formation Logiciel R



Institut Pasteur de Nouvelle-Calédonie





### Présentation des données

Tableaux Graphiques Diagrammes Cartes

3

### **Tableaux**

- Tableaux brut de données
  - Matrice de données
- Tableaux de fréquence
  - Pour les données regroupées en classe: variables qualitatives et variables quantitatives discrètes

### Tableau brut de données

VALEURS										
TEXTE	1 ANNEE	2 AGE	3 SEXE	4 PLVT	COM NOSO	6 PENG	7 PENG2	8 AXO	9 OXA2	10 VANCO
061013-0249	2006				NOSO	I	1	I	1	
020415-112	2002	32	F	pus pro	COMM	R	1	R	1	
010115-030	2001	40	М	pus pro		R	1	S	0	
050428-0113	2005	14	М	pus pro	COMM	R	1	S	0	
041230-066	2004	32	F	pus pro	COMM	R	1	S	0	
030107-237	2003	63	M	pus pro	COMM	I	1	S	0	
030109-180	2003	25	M	pus pro	COMM	I	1	S	0	
021209-124	2002	58	M	pus pro	COMM	I	1	S	0	
010206-246	2001	69	M	pus pro	COMM	R	1	S	0	
010305-152	2001	39	F	pus pro	COMM	R	1	S	0	
020527-139	2002	44	F	pus pro	COMM	R	1	S	0	
031107- 285	2003	1	F	pus pro	COMM	R	1	S	0	
020816-206	2002	28	F	pus pro	COMM	I	1	S	0	
020508-216	2002	3	F	pus pro	COMM	R	1	S	0	9
050426-0247	2005	30	F	pus pro	COMM	R	1	S	0	
010105-017	2001	9	F	pus pro	COMM	R	1	S	0	
010921-177	2001	52	М	pus pro	COMM	R	1	R	1	!
031023- 231	2003	50	F	pus pro	COMM	R	1	S	0	
030805- 218	2003	39	F	Vā	COMM	R	1	S	0	
050408-0131	2005	38	F	Vā	COMM	R	1	S	0	
040217-116	2004	39	F	Vē		S	0	S	0	!
050801-120	2005	38	F	Vā	COMM	R	1	S	0	
021003-132	2002	38	F	Vā	COMM	I	1	S	0	
011220-087	2001	37	F	Vā	COMM	R	1	R	1	
040920-005	2004	40	F	Vā		R	1	S	0	
050921-0032	2005	39	F	Vē		R	1	S	0	
020118-086	2002	37	F	Vē		R	1	S	0	!
011213-120	2001	36	F	Vā	COMM	R	1	S	0	!

5

### Tableau de fréquence

Tableau 1 : Répartition d'une série de 30 sujets en fonction de leur niveau d'étude

_					
<i>\</i>	Niveau scolaire	Effectifs	Fréquence (%)	Effectif cumulé	Fréquence cumulée (%)
	Primaire	11	36,7	30	100,0
	Secondaire	6	20,0	19	56,7
	Supérieur	13	43,3	13	43,3
(	Total	30	100,0	-	
					6

### Les graphiques

7

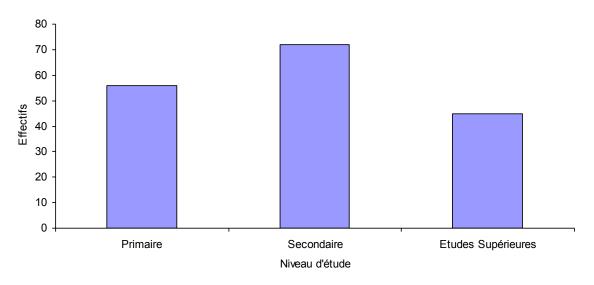
### **Diagrammes**

# Représentation des variables exprimées en classe distribuées sur une seule coordonnée

- Diagramme en barres
- Diagramme en barres horizontales
- Camembert

### Diagramme en barre

Distribution des personnels de l'IP de Vendrepi en fonction du niveau d'étude en 2006

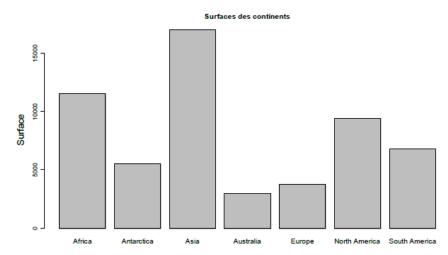


Pour les variables qualitatives ordinales ou nominales

9

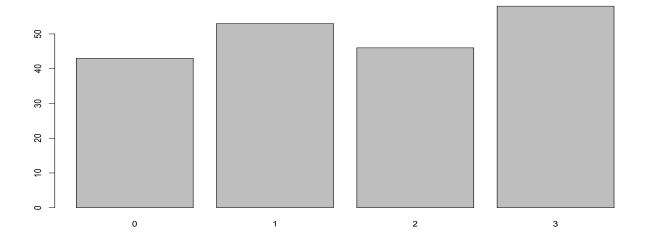
### Les diagrammes en bâton (barplot) 1

→ On représente une valeur (effectif, moyenne,...) d'individus pour chaque niveau de la variable qualitative



Pour des données catégorielles 
 Diagramme en Barre

### >plot(as.factor(Mydata\$NIVSCOL))

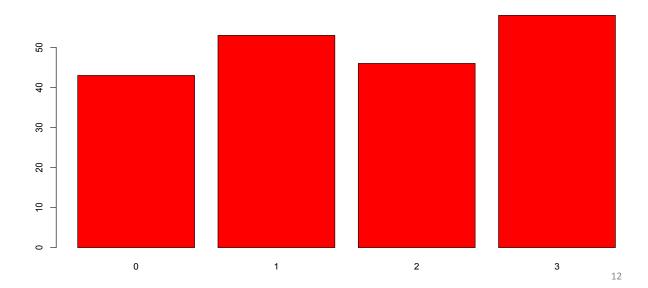


11

### Fonction plot()

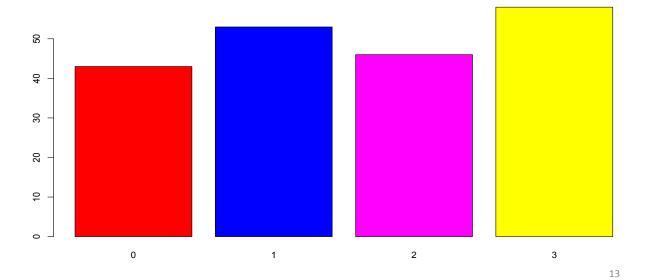
Pour des données catégorielles 
 Diagramme en Barre

### >plot(as.factor(Mydata\$NIVSCOL),col="red")



• Pour des données catégorielles → Diagramme en Barre

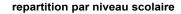
>plot(as.factor(Mydata\$NIVSCOL),col=c("red ","blue", "magenta","yellow"))

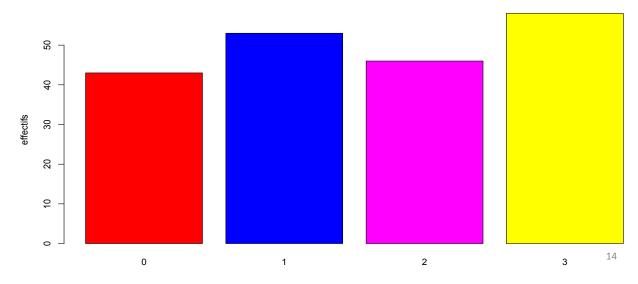


### Fonction plot()

• Pour des données catégorielles → Diagramme en Barre

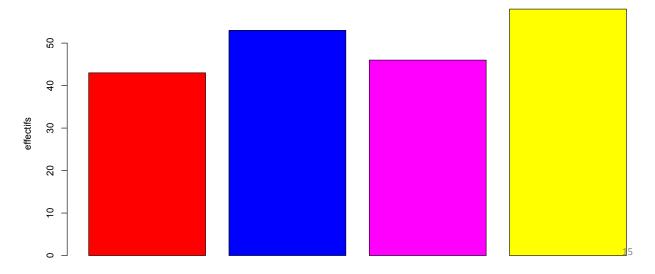
>plot(as.factor(Mydata\$NIVSCOL), col=c("red ","blue", "magenta","yellow"), main="repartition par niveau scolaire",ylab="effectifs")





plot(as.factor(Mydata\$NIVSCOL), col=c("red","blue","magenta",
"yellow"), main="Repartition par niveau scolaire",
ylab="effectifs", xaxt="n")

#### Repartition par niveau scolaire

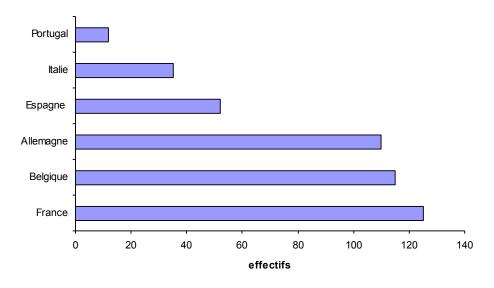


### Fonction plot()

- plot(as.factor(Mydata\$NIVSCOL),col=c('red','blue','magenta',' yellow'),xaxt='n')
- axis(1,1:4,c('Non scolarise','Primaire','Secondaire','Universitaire'))
- plot(as.factor(Mydata\$NIVSCOL),col=c('red','blue','magenta',' yellow'),xaxt='n')
- axis(1,c(0.7,1.9,3.1,4.3),c('Non scolarise','Primaire','Secondaire','Universitaire')))

### Diagramme en barre horizontale

#### Distribution des cas de grippe diagnostiqués en 2010 par pays



Pour les variables qualitatives nominales

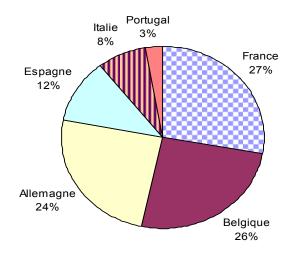
17

### Fonction plot()

- plot(as.factor(Mydata\$NIVSCOL),col=c('red','blue','magenta',' yellow'),horiz=T,yaxt='n'),xlim=c(0,60))
- axis(2,at=c(0.6,1.9,3.0,4.2),c('Non scolarise','Primaire','Secondaire','Universitaire'),cex.axis=0.5)

### **Camembert**

Distribution des diagnostics de Paludisme à l'hôpital de Vendrepi en 2006 en fonction du pays d'origine

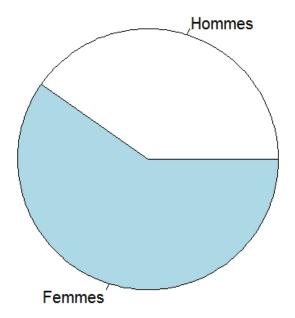


Pour les variables qualitatives nominales

19

### Les camemberts

répartition par sexe



### Les camemberts

· Les données doivent être préparées

>pie(Mydata\$SEXE) # mauvais

>pie(summary(as.factor(Mydata\$SEXE))) # correct

 On ajoute un nom "explicite" pour chaque secteur >nom<-c("Homme", "Femme")</li>
 >pie(summary(MyData\$SEXE),label=nom)

On ajoute un titre principal

>titre<- "Répartition par sexe"
>pie(summary(MyData\$SEXE),label=nom,
main=titre)

21

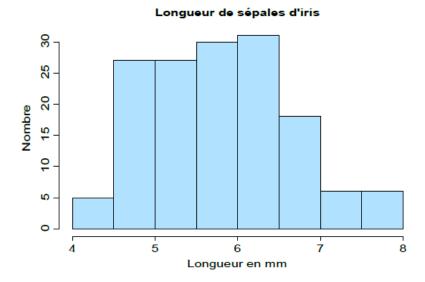
### **Graphiques**

Représentation des variables quantitatives en utilisant des coordonnées rectangulaires

- Histogramme
- Polygone de fréquence

### LES HISTOGRAMMES

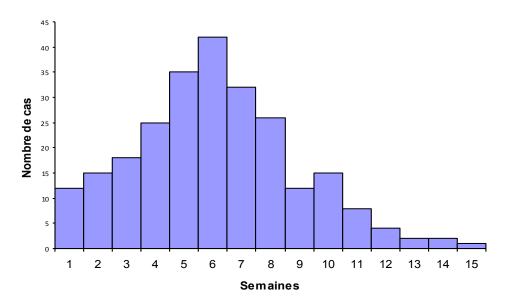
→ Les variables quantitatives sont découpées en classes d'amplitudes égales. On regroupe toutes les observations qui tombent à l'intérieur d'une même classe.



23

### Histogramme

Evolution des cas de grippe à Vendrepiville en 2004



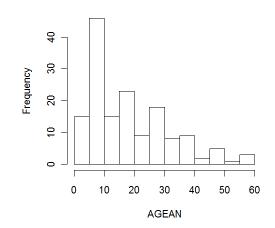
Pour les variables quantitatives discrètes

# Les histogrammes Fonction hist()

Pour des données quantitatives

**Histogram of AGEAN** 

>hist(Mydata\$AGENAN)



25

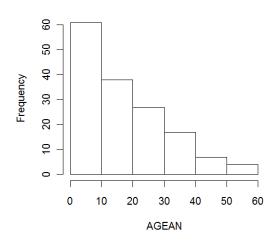
 hist(Mydata\$AGENAN, main="Repartition par tranche d'âge de la population TDR, Niamey, Juillet 2013", xlab="tranches d'âge",ylab="effectifs", col="pink")

### Les histogrammes (2)

On peut choisir le nombre de barres

>hist(Mydata\$AGENAN,breaks=c(0,15,30,45,60,75))

#### **Histogram of AGEAN**



27

### Les histogrammes (3)

Pour avoir les bornes et les effectifs des classes

>hist(Mydata\$AGENAN, nclass=5, plot=F)

\$breaks

[1] 0 10 20 30 40 50 60

\$counts

[1] 61 38 27 17 7 4

**\$intensities** 

[1] 0.039610382 0.024675325 0.017532468 0.011038961 0.004545455 0.002597403

\$density

[1] 0.039610382 0.024675325 0.017532468 0.011038961 0.004545455 0.002597403

\$mids

[1] 5 15 25 35 45 55

\$xname

[1] "AGEAN"

\$equidist

[1] TRUE

attr(,"class")

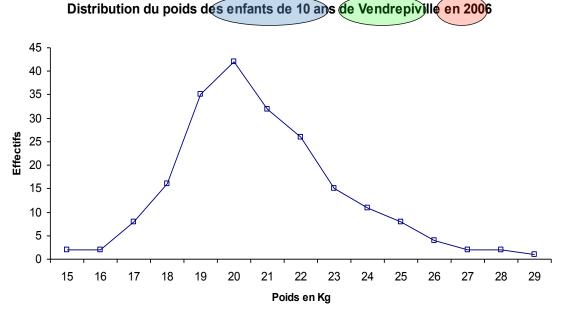
[1] "histogram"

### Les histogrammes (4)

• Choisir ce dont on a besoin :

20

### Polygone de Fréquence

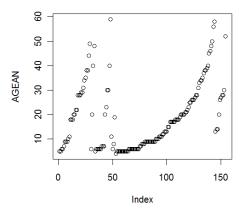


Pour les variables quantitatives continues

plot(Mydata\$POIDS,type='l')

- Pour des données numériques
  - → nuage de point

>plot(Mydata\$AGENAN)



- Mydata\$DTEXAM<-as.Date(Mydata\$DTEXAM, "%d/%m/%Y")</li>
- Mydata\$SEMAINE<-as.character(Mydata\$DTEXAM,'%U')</li>
- Mydata\$ANNEE<-as.character(Mydata\$DTEXAM,'%Y')</li>
- Mydata\$INDIC<-paste(Mydata\$ANNEE,Mydata\$SEMAINE)</li>
- table(Mydata\$INDIC)
- plot(table(Mydata\$INDIC))
- plot(table(Mydata\$INDIC),type='l')

### Boites à moustache

- Boite simple
  - boxplot(Mydata\$AGENAN)

moustache

#### >boxplot(Mydata\$AGENAN~Mydata\$SEXE)

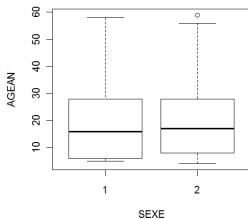
# affichage de "boites à moustache" de l'âge par Sexe Pour rappel:

> by(AGENAN,SEXE,mean)

SEXE: 1 [1] 18.32258

\_\_\_\_\_

SEXE: 2 [1] 19.31522



33

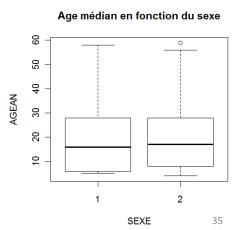
### Boites à moustache

- Une boite par niveau de facteur
  - Boxplot(Mydata\$AGENAN~Mydata\$SEXE)
- Pour rendre le graphique plus lisible, ajouter :
  - main="Age Moyen",
  - sub= "Surveillance sentinelle",
  - ylab= "Effectifs",
  - xlab= "sexe"
- · Représenter les individus sur l'échelle à gauche
  - rug(MyData\$AGENAN, side=2)
- Exporter le graphique sous différents formats. Menus File/Save as/...

### Ajouter un titre

- Argument : main
- 1° Méthode
- > plot(Mydata\$AGENAN~Mydata\$SEXE, main="Age médian en fonction du sexe")
- 2° Méthode
- >Titre<- "Age médian en fonction du sexe")

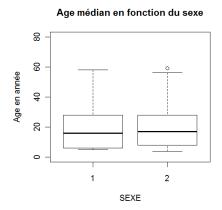
NB: la variable SEXE aura été factorisée, sinon utiliser la fonction as.factor()



### Axe des Ordonnées

- Arguments:
  - ylab: label de l'axe
  - ylim : limites inf et sup de l'échelle

>boxplot(Mydata\$AGENAN~ Mydata\$SEXE, main="Age médian en fonction du sexe", ylab="Age en année", ylim=c(0, 80))

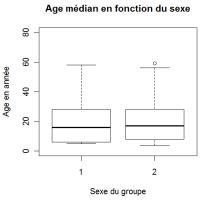


### Axe des Abscisses

#### • Arguments:

- xlab : label de l'axe
- xlim: limites inf et sup de l'échelle

>boxplot(Mydata\$AGENAN~Mydata\$SEXE, main="Age médian en fonction du sexe", ylab="Age en année", ylim=c(0, 80), xlab="Sexe du groupe")



boxplot(Mydata\$AGENAN~ as.factor(Mydata\$SEXE), main="Age médian en fonction du sexe", ylab="Age en année", ylim=c(0, 80), xlab="Sexe du groupe")

37

### Avec ggplot2

library(ggplot2)

Graph<-ggplot(Mydata, aes(x=SEXE,y=AGENAN)
+geom\_boxplot()</pre>

Graph<-Graph+ggtitle("Moyenne d'age \n en fonction du sexe")+xlab("Sexe")+ylab("Age en année")

# ou Graph<-Graph+labs(title="Moyenne d'age \n en fonction du sexe", x="Sexe"+y="Age en année")

## Afficher plusieurs graphiques dans la même fenêtre

- Fonction par()
  - Argument mfrow
  - Exemple:
  - >par(mfrow=c(3, 2)) #partage la fenêtre graphique en 6
    régions identiques
  - >plot(Mydata\$VALEURF~Mydata\$SEXE) #répéter plusieurs fois

NB: pour supprimer le découpage de la fenêtre graphique

>par(mfrow=c(1, 1))

39

## Afficher plusieurs graphiques dans la même fenêtre

- Fonction layout()
  - Exemple:

```
>zones<-matrix(c(1,1,1,2,3,4),ncol=2)
```

- >layout(zones)
- >layout.show(max(zones)) #affiche les régions de figure
- >plot(Mydata\$VALEURF~Mydata\$SEXE) #à répéter 4 fois

NB: pour supprimer le découpage de la fenêtre graphique

>layout(matrix(1))

- Zone<-matrix(c(1,1,2,2,3,3),ncol=2,byrow=T)</li>
- layout(Zone)
- layout.show(max(Zone))

41

### Gérer plusieurs fenêtres graphiques

```
windows() # ouvre une fenêtre
dev.cur() # indique la fenêtre active
dev.list() # liste les numéros de fenêtres créées et leur nature
dev.set(x) # fixe la fenêtre x comme active
dev.off() # ferme la fenêtre active
dev.off(x) # ferme la fenêtre numéro x
graphics.off() # ferme toutes les fenêtres graphiques
```

### **Exporter un graphique**

#### pdf(), jpeg(),bmp(),png(),tiff()...

#### Pour connaitre toute la liste ?device

```
Exemple1
graphics.off()
pdf(file="exempleA.pdf") #2 graphiques dans le même fichier
plot(Mydata$NIVSCOL,main="Répartition par centre", col="red")
hist(Mydata$AGENAN,nclass=5, main="Répartition par âge", col="blue")
dev.off() # ferme la fenêtre virtuelle, ce qui permet ensuite d'ouvrir le fichier .pdf
Exemple2
graphics.off()
pdf(file="exempleB%03d.pdf", onefile=FALSE) #2 graphiques dans un fichier différent, finir le
nom du fichier par %03d pour incrémenter le nom des fichiers
Plot(Mydata$NIVSCOL, main= "Repartition par niveau scolaire", col="red")
hist(Mydata$AGENAN,nclass=5, main= "Repartition par âge", col="blue")
dev.off()
```

43

### Fonctions graphiques de haut niveau

- Réalisation de graphiques complets avec plus ou moins d'information
  - -plot()
  - hist()
  - pie()

### Arguments des fonctions graphiques

45

### Fonction graphique de bas niveaux

- Pour ajouter des renseignements sur un graphique
- Pour ajouter de nouveaux éléments graphiques
- Se familiariser avec les graphique sous R, demo(graphics)

### Paramètres des graphiques

- Fonction par()
- À utiliser avant de construire le graphique
  - adj (ajustement des textes) :(0:gauche, 0.5:centré, 1:droite)
  - -bg (couleur de fond)
  - -col (couleur des éléments du graphique)

47

### Ajout d'éléments sur un graphique

```
points() #ajoute des points
lines() #ajoute des points reliés par une ligne
abline() #ajoute une ligne sans limite ex: abline(h=3) ligne horizontale d'ordonnée=3
segments() #ajoute un segment de droite
arrows() #trace une flèche
legend() # ajoute une légende
rug() # ajoute des marques secondaires sur les axes
axis() # ajoute une échelle sur un côté du graphique
text() #ajoute du texte
mtext() #ajoute du texte dans les marges
title() #ajoute du texte dans le titre
```

### Attribut pch

